



SECRETARIA DE ESTADO  
DA EDUCAÇÃO



## Programa Escola da Família Assessoria Pedagógica

### SÍNTESE DE PROJETO

#### 1. Identificação do objeto a ser executado

- Nome do Projeto: **Desafio Universitários em Ação**
- Instituição Proponente: **Oxigênio – Desenvolvimento de Políticas Públicas e Sociais.**

#### Objetivo Geral:

Potencializar as ações do Programa Escola da Família, estimulando a construção do conhecimento dos Educadores Universitários na elaboração e implementação de projetos sociais e educacionais em suas comunidades.

Capacitar os Educadores Universitários na elaboração e no desenvolvimento de seus projetos, ampliando os conhecimentos sobre: parâmetros de avaliação dos projetos e medidas dos resultados – quantitativos e qualitativos.

Aprimorar a formação acadêmica dos estudantes quanto à comunicação, trabalho em equipe, liderança e planejamento.

Estimular o desenvolvimento contínuo das ações propostas por meio dos Projetos desenvolvidos pelos Educadores Universitários.

Promover o reconhecimento, a divulgação e a valorização dos projetos desenvolvidos (processo e resultado) pelos universitários nos finais de semana.



SECRETARIA DE ESTADO  
DA EDUCAÇÃO



Gerar intercâmbio de idéias, conhecimentos e práticas, aproximando estudantes, educadores, empreendedores, executivos, formadores de opinião e líderes sociais nas questões relacionadas a participação das comunidades.

### **Abrangência:**

28 Diretorias de Ensino da Capital e Grande São Paulo

2.153 Escolas Estaduais

13.380 Educadores Universitários

<b>PROGRAMA ESCOLA DA FAMÍLIA</b>			
<b>Número de Escolas e Bolsistas por Diretoria da COGSP</b>			
<b>Cod Diretoria</b>	<b>Diretoria</b>	<b>Escolas</b>	<b>Bolsistas</b>
10401	Caieiras	78	499
10701	Carapicuíba	83	524
10102	Centro	61	395
10312	Centro Oeste	64	332
10316	Centro Sul	70	382
10601	Diadema	64	407
10403	Guarulhos Norte	81	536
10402	Guarulhos Sul	78	481
10702	Itapeçerica Da Serra	64	416
10703	Itapevi	60	431
10503	Itaquaquecetuba	62	369
10207	Leste 1	90	564
10210	Leste 2	85	594



SECRETARIA DE ESTADO  
DA EDUCAÇÃO



10211	Leste 3	69	402
10208	Leste 4	77	463
10205	Leste 5	78	483
10602	Maua	101	666
10501	Mogi Das Cruzes	77	264
10101	Norte 1	94	634
10104	Norte 2	70	450
10704	Osasco	53	398
10603	Santo Andre	95	537
10606	São Bernardo do Campo	92	542
10317	Sul 1	84	588
10314	Sul 2	82	603
10318	Sul 3	105	631
10502	Suzano	69	408
10706	Taboão Da Serra	67	381
<b>Total Geral</b>		<b>2.153</b>	<b>13.380</b>
<i>Fonte: <a href="http://www.escoladafamilia.sp.gov.br">www.escoladafamilia.sp.gov.br</a></i>			
Data: 05/09/2005			
Coordenação de Informática			

### **Público Alvo:**

- ✓ Público Direto: Educadores Universitários do Programa Escola da Família
- ✓ Público Indireto: Comunidade em geral

### **Resumo da Ação:**



SECRETARIA DE ESTADO  
DA EDUCAÇÃO



## 1. O que é o Desafio?

O **Desafio Universitários em Ação** é um grande evento onde os estudantes bolsistas terão a oportunidade de apresentar os resultados de seus projetos para formadores de opinião, executivos, autoridades e líderes comunitários, possibilitando uma rica troca de experiências, reconhecimento e repercussão das ações.

O objetivo principal do Desafio não é o de apontar o melhor grupo de Educadores Universitários, os melhores projetos, e sim celebrar e fortalecer a participação de 13.380 universitários que desenvolvem projetos aos finais de semana no Programa Escola da Família com ações que promovem a cultura de paz.

## 2. Quem pode participar do Desafio?

Todo estudante universitário regularmente matriculado em uma das Instituições de Ensino Superior conveniadas ao **Programa Escola da Família**, que atue como Educador Universitário em uma das 2.153 Escolas Estaduais da Capital e Grande São Paulo. A participação é facultativa a cada educador universitário. Os estudantes devem formar um grupo de 5 a até 20 estudantes que atuem em um ou mais projetos em conjunto, sendo que, não é necessário que todos os estudantes de um mesmo grupo tenham participação em todos os projetos do grupo.

Os estudantes participantes do **Desafio** representarão a escola estadual em que desenvolvem seus projetos, portanto um mesmo grupo poderá ser formado por estudantes de diferentes Instituições de Ensino Superior – IES.

## 3. Como participar do Desafio?



SECRETARIA DE ESTADO  
DA EDUCAÇÃO



Cada grupo deverá eleger um representante que irá inscrever a sua equipe (grupo de universitários da escola estadual que representam) para o **Desafio**, ele receberá uma ficha de inscrições onde listará todos os integrantes de seu grupo. Cada equipe (cada escola) deverá ter uma denominação, um nome.

#### 4. Quais os benefícios para os estudantes que participam do Desafio?

1. Acesso aos comentários e sugestões de formadores de opinião, executivos, autoridades e líderes comunitários a respeito de seus projetos;
2. Um aprendizado mais relevante e significativo, porque é realizado na prática e com resultados mensurados;
3. Desenvolvimento profissional e humano;
4. Oportunidade para desenvolver na prática habilidades de comunicação, trabalho em equipe e liderança, características altamente valorizadas pelo mercado de trabalho;
5. Diferenciação no mercado de trabalho e melhores oportunidades de colocação (o estudante passa a fazer parte de um banco de currículos da qual as empresas terão acesso para fins de contratação);
6. Possibilidade de intercâmbio de idéias e projetos entre outras equipes e universidades;
7. Reconhecimento formal para todos os participantes do **Desafio Universitários em Ação**, através certificado e premiações para as equipes com melhor desempenho;



SECRETARIA DE ESTADO  
DA EDUCAÇÃO



8. Participação de um grande esforço conjunto para a melhoria da qualidade de suas comunidades, juntando-se a milhões de universitários com os mesmos ideais;

## 5. Quais as premiações?

Todas as premiações e reconhecimentos serão realizados durante o evento do **Desafio Universitários em Ação**.

Todos os participantes receberão certificados;

Todos os finalistas receberão medalhas;

As quatro equipes finalistas receberão troféus;

A equipe campeã receberá uma viagem com todas as despesas pagas para o Rio de Janeiro de uma semana para conhecer vários projetos sociais;

Os professores de mais destaque também serão reconhecidos com medalhas e troféus.

## 6. Quais os critérios de avaliação?

Os projetos serão avaliados única e diretamente por apenas oito critérios que englobam todos os objetivos do **Programa Escola da Família** quanto ao impacto dos resultados das ações na comunidade. Isso garante um processo mais ágil e transparente no processo de avaliação.

A colocação de cada equipe será determinada pela somatória da pontuação que ele obtiver em cada critério, conforme a liga e chave em que ela estiver.



SECRETARIA DE ESTADO  
DA EDUCAÇÃO



Os critérios de avaliação visam determinar o quanto os estudantes foram eficientes em cada um dos critérios:

### **Critério 1 – de 0 a 20 pontos**

Desenvolveram ações de práticas esportivas, priorizando questões como a importância da prática esportiva, demonstrando como conseguiram através destas atividades melhorar o convívio na comunidade e auxiliar na formação de crianças, jovens e adultos.

### **Critério 2 – de 0 a 20 pontos**

Desenvolveram ações Culturais envolvendo a comunidade, priorizando questões como a valorização da cultura local, a importância da cultura para a formação da cidadania e demonstrando como conseguiram através destas atividades melhorar o convívio da comunidade e auxiliar na formação de crianças, jovens e adultos.

### **Critério 3 – de 0 a 20 pontos**

Desenvolveram ações relacionadas à Saúde, demonstrando como a informação pode ser utilizada para a melhoria da qualidade de vida.

### **Critério 4 – de 0 a 20 pontos**

Desenvolveram ações visando a qualificação para o trabalho, envolvendo questões como capacitação, geração de renda e empreendedorismo, demonstrando a importância da qualificação e da capacidade de gerar renda como fatores fundamentais para o desenvolvimento da comunidade.



SECRETARIA DE ESTADO  
DA EDUCAÇÃO



### **Critério 5 – de 0 a 5 pontos**

Desenvolver parcerias com outros agentes da comunidade, como ONGs, Empresas, mídia, líderes comunitários.

### **Critério 6 – de 0 a 5 pontos**

Trabalhar em conjunto com um Conselho Consultivo formado por professores, líderes comunitários, executivos e empresários da comunidade.

### **Critério 7 – de 0 a 5 pontos**

Utilizar a mídia de massa, como jornais, TVs, rádios, para promover e divulgar seus projetos, além da internet para fortalecer também a interação junto à comunidade.

### **Critério 8 – de 0 a 5 pontos**

Mensurar os resultados de seus projetos, utilizando-se de indicadores, pré e pós testes, e avaliando o impacto de seus projetos na comunidade.

## **7. Como os projetos são mensurados?**

Para que os resultados e as medições dos projetos tenham um certo padrão, permitindo-se que sejam confrontadas entre as equipes, foram adotados alguns parâmetros:



SECRETARIA DE ESTADO  
DA EDUCAÇÃO



**Para contabilizar o número de projetos:** se a equipe desenvolve planos de lições para a 4ª série e apresenta isto para oito salas da 4ª série, isto é apenas um projeto desenvolvido oito vezes e não oito projetos.

**Para contagem de horas de trabalho:** ex.: João e Maria trabalham cada um, 10 horas em um mesmo projeto (resultando em um total de 20 horas de trabalho neste projeto). José trabalhou 8 horas, enquanto Joana trabalhou 6 neste mesmo projeto (resultando em um total de 14 horas). Portanto o total de horas envolvido neste projeto é de 34 horas e deve ser apresentado no relatório como:

4 estudantes envolvidos;

34 horas de trabalho;

**Para mensurar a apresentação em mídia:**

Alcance/ audiência – número estimado de pessoas que viram ou ouviram a respeito em um veículo de comunicação específico durante um período estimado de tempo. Para a mídia impressa é o mesmo que o número de exemplares da edição que foram colocadas em circulação.

Frequência – o número médio de tempo que os expectadores ou leitores foram expostos à notícia.

GRP – (*Gross rating point*) - o número médio de pessoas que leram ou viram a respeito multiplicado pelo número de inserções (alcance x frequência = GRP).

## 8. Como os projetos serão avaliados?

A avaliação dos projetos será feita em três etapas:



SECRETARIA DE ESTADO  
DA EDUCAÇÃO



**1ª Etapa** – Todas as equipes inscritas deverão criar um relatório de quatro páginas em formato A4 onde deverão relatar e quantificar os resultados obtidos conforme os critérios de avaliação;

Cada Diretoria de Ensino em conjunto com a direção do **Programa Escola da Família e da Oxigênio** selecionarão através dos oito critérios de avaliação, 10 equipes que apresentarão seus projetos durante as Exposições do Desafio;

**2ª Etapa** – As equipes selecionadas deverão montar uma apresentação oral com apoio multi-mídia de 24 minutos para expor aos juizes convidados durante o **Desafio**. Estas equipes serão divididas em ligas, através de sorteios classificando-se para novas etapas até que se aponte a equipe campeã do ano.

## 9. Como é feita a apresentação dos projetos?

Deve ser feita de duas formas:

- **Escrita** – através de relatório: (1ª e 2ª etapas)
- **Oral** – através de apresentação multimídia: (3ª etapa)

### a) Relatório

O relatório anual e escrito deverá incluir projetos realizados pela equipe de bolsistas do **Programa Escola da Família** durante o ano letivo de 2004/2005 e como as equipes os adequaram aos critérios de julgamento (de 1 a 8), fornecendo resultados quantitativos e qualitativos e provas dos projetos (depoimentos, fotos, *clippings*). Não há um número mínimo ou máximo de projetos, a equipe pode selecionar e apresentar somente os projetos que considere relevante.



SECRETARIA DE ESTADO  
DA EDUCAÇÃO



O relatório anual é a primeira impressão que os juizes terão a respeito dos projetos e do trabalho desenvolvido pela equipe de bolsistas, sendo eliminatório na 1ª etapa, uma vez que será o único meio de avaliação. Portanto é fundamental que tenha um aspecto profissional, sem erros e sem ultrapassar o limite de páginas.

Os relatórios estão limitados a um total de 4 páginas impressas, tamanho A4 (21 x 29,7 cm) de preferência impressas em duas páginas, frente e verso. Caso haja uma capa, esta será contada como uma das 4 páginas. Além das 4 páginas, somente o briefing de uma página também em formato A4 será permitido e deverá conter todas as informações a respeito da equipe, tais como componentes, apresentadores e contatos, como telefone, endereço e e-mail.

Todas as equipes inscritas deverão enviar um rascunho do relatório contendo todos os projetos e um balanço geral dos resultados com até 1 mega para a **Oxigênio** através do e-mail: [desafio@oxigenio.org.br](mailto:desafio@oxigenio.org.br)

A equipe deverá entregar 5 cópias impressas do relatório dentro do prazo para efetivar a sua participação na 1ª etapa do **Desafio Universitários em Ação**.

Caso a sua equipe seja uma das escolhidas para participar da Exposição **Desafio Universitários em Ação**, sua equipe deverá levar um mínimo de 60 cópias impressas de seu relatório.

## **b) Apresentação Oral**

A apresentação oral será apenas para a 2ª etapa do Desafio, ou seja, para o evento, quando os projetos deverão ser apresentados para os comitês de juizes.

Cada equipe terá um total de trinta e sete (37) minutos para a apresentação oral através de áudio visual dividida da seguinte forma:

- i. A equipe e seu professor conselheiro serão formalmente apresentados;



SECRETARIA DE ESTADO  
DA EDUCAÇÃO



- ii. Imediatamente após a introdução, haverá sete (7) minutos para distribuir os relatórios para os juizes e fazer os preparativos para a apresentação como a montagem dos equipamentos (computadores, projetores, vídeo cassetes, sistema de som...);
- iii. A equipe terá vinte e quatro (24) minutos para expor os projetos na apresentação verbal/ áudio visual, ela não precisa necessariamente utilizar os 24 minutos, mas este tempo não poderá ser ultrapassado;
- iv. Haverá um tempo de cinco (5) minutos para a sessão de perguntas e respostas com os juizes;
- v. A equipe terá um (1) minuto para retirar seus equipamentos da área de apresentação e sair da sala;

As apresentações para o **Desafio Universitários em Ação**, assim como os relatórios, deverão ser feitos em língua portuguesa.

Ninguém, incluindo membros da faculdade/ universidade, poderá auxiliar a equipe na montagem e na operação dos equipamentos utilizados. Somente membros da equipe de estudantes poderão participar da apresentação, assim como responder as questões feitas pelos juizes.

Nenhuma equipe poderá montar qualquer tipo de equipamento na sala de apresentação sem antes serem formalmente apresentados. Todos os equipamentos deverão ser compatíveis com as possibilidades oferecidas pela sala de apresentação.

Nenhum documento, folder, brinde ou qualquer outro material do gênero poderá ser entregue aos juizes ou outros participantes, exceto o briefing (uma página com o breve currículo dos componentes da equipe e informações para contato).



SECRETARIA DE ESTADO  
DA EDUCAÇÃO



### c) Equipamentos

A organização do **Desafio Universitários em Ação** fornecerá os seguintes equipamentos:

- Uma tela de projeção;
- Um vídeo projetor;
- Um computador;
- Sistema de som conectado a sala; (somente para a grande final)
- Cinco microfones; (somente para a grande final)

### d) Vídeo / Política de Direitos

Antes de participar de qualquer evento realizado pela **Oxigênio e Programa Escola da Família**, cada equipe concede a **Oxigênio e Programa Escola da Família** o direito e a permissão para publicar, divulgar ou qualquer ato do gênero, seu relatório anual, sua apresentação oral e seus projetos para ilustrar, fazer publicidade, treinar, captar recursos/doações em razão das atividades da **Oxigênio e Programa Escola da Família** ou para qualquer proposta legal.

As equipes poderão gravar as apresentações de outras equipes durante o evento do **Desafio Universitários em Ação**, dentro das seguintes condições:

- 1 – nenhuma luz poderá interferir ou inibir a apresentação da equipe;
- 2 – a gravação poderá ser interrompida se a mesma vier a prejudicar a apresentação da equipe – pede-se que não interfira na apresentação, causando qualquer tipo de barulho ou distração;



SECRETARIA DE ESTADO  
DA EDUCAÇÃO



3 – os equipamentos somente poderão ser montados próximos aos juizes e a platéia. A área entre a platéia e os juizes é considerada de domínio público;

Exceções: o fotógrafo e cineasta oficiais da organização do Desafio e os profissionais de mídia autorizados pela organização terão total acesso a qualquer apresentação das equipes, incluindo o uso de qualquer equipamento que se faça necessário no momento. Todas as equipes deverão estar preparadas para a possibilidade de serem fotografadas e filmadas pelas pessoas presentes.

#### **Etapas de execução:**

- ✓ Elaboração do Projeto e critérios para o Desafio Universitários em Ação.
- ✓ Divulgação da ação por meio de comunicado.
- ✓ Encontro presencial com os 56 Coordenadores Regionais – ATPs e Supervisores – das 28 Diretorias de Ensino da Capital e Grande São Paulo para apresentação do projeto e entrega do material de apoio – manual.
- ✓ Período para divulgação da ação para todas as escolas das COGSP
- ✓ Período para as inscrições
- ✓ Período para o envio dos relatórios on-line para a primeira fase
- ✓ Evento regional – cada escola seleciona um grupo de universitários, representando uma escola da Diretoria de Ensino para a fase final
- ✓ Divulgação dos classificados para a 2ª fase
- ✓ Envio dos relatórios impressos para a 2ª fase
- ✓ Evento com apresentação de 28 projetos
- ✓ Divulgação das equipes vencedoras e premiação.

**Plano de aplicação dos recursos financeiros:** não há custo para a SEE

**Cronograma de desembolso:** nada consta

#### **Cronograma de execução**



SECRETARIA DE ESTADO  
DA EDUCAÇÃO



	Setembr o 2005	Outubr o 2005	Novembr o 2005	Dezembr o 2005	Janeir o 2006	Fevereiro o 2006	Març o 2006
Elaboração do Projeto Universitários em Ação	X						
Comunicado divulgando a ação para as 28 Diretorias da COGSP		X (dia 21)					
Encontro presencial com Coordenadores Regionais da COGSP = 28 Supervisores e 28 ATPs			X (dia 1º)				
Período de Divulgação do Projeto para: Coordenadores de Área, Educadores Profissionais e Educadores Universitários.			X (de 5 a 20)				
Período para as inscrições dos Projetos por meio do site escola da família.			X (a partir do dia 25)	X (até dia 6)			
Período para o envio dos relatórios on-line dos projetos inscritos.				X (de 9 a 19)			



SECRETARIA DE ESTADO  
DA EDUCAÇÃO



Evento regional – 1ª fase – Cada DE selecionará regionalmente um projeto					X (a partir do dia 20)	X (até o dia 15)	
Divulgação dos classificados para a 2ª fase – Serão 28 finalistas.						X (até o dia 28)	
Envio dos relatórios impressos para a 2ª fase							X (até dia 17)
Evento – apresentação dos 28 projetos classificados / Divulgação das equipes vencedoras / Premiação							X (dia 25)